|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: педагогическом советеМБДОУ «Детский сад № 5» Протокол № 1от \_\_16.08.\_ 2018г. | УТВЕРЖДЕНО:Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.М. Полтавченкоприказ № 16«31»\_08\_ 2018г |

Положение

об организации образования детей с

ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5».

г. Таганрог

**I. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее воспитанники с ОВЗ) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 5» (далее – ДОУ) на основе Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Уставом ДОУ.
	2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих таких ограничений в совместной образовательной среде в условиях ДОУ.
	3. Оказание образовательных услуг воспитанникам с ОВЗ осуществляется в общеразвивающих группах по индивидуальному маршруту сопровождения воспитанника или индивидуальной образовательной программе.
	4. Воспитанник с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки (нарушения) в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные в установленном порядке и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**II. Основные задачи:**

* 1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое) развитие.
	2. Овладение воспитанниками самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.
	3. Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования воспитанников дошкольного возраста.
	4. Построение коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками.
	5. Осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и воспитанников и самостоятельную деятельность воспитанников.
	6. Учет гендерной специфики развития воспитанников.
	7. Обеспечение преемственности с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования.
	8. Активное взаимодействие с семьей воспитанника.

**III. Организация инклюзивного образования**

* 1. Образование воспитанников с ОВЗ организовано в форме совместного обучения воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих таких ограничений, в одном Учреждении.
	2. Выбор образовательной программы обучения воспитанника с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, от заключения и рекомендаций специалистов городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПк).
	3. Необходимыми условиями организации образования воспитанников с ОВЗ в ДОУ является:
* создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);
* повышение квалификации педагогических работников;
* работа ПМПК для организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника с ОВЗ.
	1. Решение о направлении воспитанника с ОВЗ в специализированное образовательное учреждение (в группу компенсирующей направленности) выносит городская ПМПК.
	2. Зачисление воспитанников в специализированное образовательное учреждение (в группу компенсирующей направленности) осуществляется только с согласия родителей (законных представителей).
	3. Оказание образовательных услуг воспитаннику с ОВЗ в ДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы.

**IV. Участники**

* 1. Участники образовательного процесса:
* педагогические работники
* родители (законные представители) имеют право: защищать законные права ребенка и

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ДОУ.

* воспитанники имеют право: на уважение человеческого достоинства и на моральное поощрение за успехи.