|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» |
| (полное наименование образовательной организации) |
| ( | МБДОУ «Детский сад № 5» | ) |
| (краткое наименование) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО[[1]](#footnote-1) |  |  УТВЕРЖДАЮ[[2]](#footnote-2) |
| Председатель ПК М.В. Лежнева |  | заведующий |
| (наименование представительного органа) |  | (должность) |
|  |  |  |  | Т.С. Будко |
| (протокол от | 15.04.2022г |  | № 3 | ) |  | (подпись) |  | (Ф. И. О.) |
|  |  | 15.04.2022г |  |
|  |  | (дата) |  |

**Отчет о результатах самообследования**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5»
**за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» |
| Руководитель | Будко Татьяна Сергеевна |
| Адрес организации | 347939, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чучева,48-а |
| Телефон, факс | 8(8634)34-34-41, 8(8634)34-18-44 |
| Адрес электронной почты | Sad5@tagobr.ru |
| Учредитель |  Муниципальное образование «город Таганрог» |
| Дата создания | 25.01.2015 г. |
| Лицензия | № 4450 от 05.03.2015 г. |

Цель ДОУ**:** образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное учреждение создано в 2015 году, осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373, Конвенцией ООН о правах ребёнка, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г № 1155), с учетом рекомендаций Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 127 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет.

Количество групп - 4. Из них: 4 - группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 8 лет.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 7.00 до 19.00.

Все группы в ДОУ с 12- часовым пребыванием детей.

В целях антитеррористической безопасности в ДОУ разработаны следующие локальные акты:

* Паспорт антитеррористической защищенности
* План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами министерства внутренних дел РФ и территориальными органами федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами производится контроль территории ДОУ с целью охраны жизни и здоровья детей.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения выполнено полностью.

**II. Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные Акты, договоры с родителями, эффективные контракты с сотрудниками ДОУ, должностные инструкции.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с Положениями:

* Об Общем собрании работников ДОУ
* О Педагогическом совете
* О Совете ДОУ
* О Родительском собрании
* О Родительском комитете

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В мае проводится мониторинг выполнения ООП, реализуемой в ДОУ, анализ выполнения годового плана, эффективности методической работы, Программы развития учреждения.

В течение года осуществляется контроль разного вида (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

В МБДОУ «Детский сад № 5» практикуется такая форма контроля как открытые просмотры, обеспечивающие самообразование и обмен опытом педагогов учреждения.

Также в МБДОУ «Детский сад № 5» организован производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов в соответствии с требованиями п. 1.8 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В 2021 году в систему управления Детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота, что позволяет охватить больший круг участников системы дошкольного образования. В период рекомендуемых ограничений не была потеряна взаимосвязь с родителями (законными представителями - в онлайн режиме проводились родительские собрания, педагоги продолжали заниматься саморазвитием, проходили курсы ПК, являлись участниками МО и семинаров.

Вывод: действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Таким образом, в следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Целостность образовательной деятельности в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы ДОУ (ООП ДО), которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует возрастным особенностям и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по 5-ти направлениям:

1. **«Социально-коммуникативное развитие»**  направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2. **«Познавательное развитие»** предполагает формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; ознакомление с миром природы.
3. **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
4. **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает приобщение к искусству и изобразительной деятельности; к музыкальному искусству и ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.
5. **«Физическое развитие»** включает в себя формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; сохранение, укрепление и охрану здоровья детей.

В ДОУ разработана система взаимодействия через различные мероприятия: традиционные (педагогические советы, педагогические часы, родительские собрания, консультации, информационные стенды и др.) и инновационные (круглые столы, семинары, сайт ДОУ, день открытых дверей, работа в творческих группах и др.).

Администрация ДОУ

Родители ДОУ

Педагоги ДОУ

Воспитанники ДОУ

В 2021г творческая группа педагогов МБДОУ «Детский сад № 5» разработала «Рабочую программу воспитания ДОУ», которую педагоги начали реализовывать с нового учебного года 2021-2022гг.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) позволило значительно повысить активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания.

* В соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад № 5» и в целях достижения поставленных задач были организованы следующие мероприятия:
* Работа с педагогами по оформлению материалов по кружковой деятельности и составление перспективных индивидуальных планов по кружковой деятельности
* Собеседование с педагогами, подавшими заявление на квалификационную категорию (помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации)
* Оформление портфолио педагогов
* Организация и проведение открытых показов НОД по всем направлениям согласно годовому плану ДОУ

✔Педсоветы с педагогами ДОУ:

* «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима»
* «Детское экспериментирование — как основа поисково-исследовательской и познавательной деятельности детей дошкольного возраста»
* «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольников»

✔Консультации для педагогов ДОУ:

* Задачи воспитателя в адаптационный период (для воспитателей, принимающих новых детей)
* Организация и проведение утренней гимнастики в ДОО

Консультации:

* «Введение регионального компонента в содержание дошкольного образования через организацию мини-музеев в ДОУ»
* «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с помощью проектной деятельности»
* «Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС»

✔Педагогические часы:

* «Самообразование педагогов»
* «Кружковая деятельность в ДОУ»
* «Значение экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности» Использование проектных технологий в практике работы ДОУ
* «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями»

Согласно годовому плану 2020-2021гг и 2021-2022гг был проведен разного вида контроль.

* *Оперативный контроль:*
* Санитарное состояние групп
* Организация питания в группах
* Реализация образовательной деятельности с учетом расписания и планирования
* Организация оздоровительной работы с детьми
* Состояние групповой документации
* Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня
* Соблюдение режима дня с учетом сезона
* Организация прогулки с учетом сезона
* Организация работы с родителями
* Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ (ПДД) и ЗОЖ
* *Фронтальный контроль:*
* Организация образовательной деятельности по физкультуре, организация утренней гимнастики.
* Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в подготовительной к школе группе»
* Организация деятельности детей на прогулке в младшей группе

*Тематический контроль:*

* Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей»
* «Выполнение программных требований по разделу «художественно-эстетическому развитие»
* Реализация требований ФГОС в оснащении развивающей предметно–пространственной среды ДОУ
* *Предупредительный контроль:*
* «Готовность педагогов к мониторингу»

Были организованы и проведены смотры – конкурсы, как педагогической работы, так и совместной работы: педагог-родитель-ребенок

* «Подготовка РППС групп к новому учебному году»
* Смотр-конкурс детских работ из природного материала «Богатство осени»
* «Лучшее оформление групп к Новому году»

Педагоги разработали и реализовали ряд проектов:

* Информационно-практико-ориентированный проект «Дети и дорога»
* Информационно-практико-ориентированный проект «За научными знаниями в библиотеку»
* Информационно-творческий проект «Родной свой край люби и знай!»
* Информационно-исследовательский проект «Никто не забыт, ни что не забыто»

Наши педагоги принимали участие в мероприятиях различного направления на уровне города:

* участие в городском видео конкурсе «Спортивная визитка» среди ДОУ в рамках проведения смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
* участие в VIII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций – 2021г. «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования»;
* участие в городских фотоконкурсах «Через призму времени» и «Путешествие по городу Чехова»;
* участие в городском конкурсе Фотобатл «Я за ЗОЖ» (2 и 3 место)
* участие в областном конкурсе «Вспомним вместе» (1 место)
* участие педагогов в мастер-классах на муниципальном уровне (МАУ ДО ДДТ, сертификат участника)

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась активная работа с участием команды ЮПИД «Перекресток», комиссии «За безопасность движения»: участие в муниципальных конкурсах по ПДД: «Дружим с «ДДТ» изучаем ПДД» (февраль 2021г.) и «Вместе – за безопасность дорожного движения (октябрь 2021г).

Также для профилактики БДД педагоги МБДОУ «Детский сад № 5» проводят развлечения для детей по ПДД, оформлены уголки безопасности дорожного движения в группах, прогулки с детьми по улицам микрорайона Русское поле (для закрепления на практике ситуация по БДД), выставки детских работ и рисунков по теме ПДД, с родителями проводятся инструктажи и собрания по профилактике БДД. Организована работа Дорожного патруля.

**Воспитательная работа**

В течение 2021 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 5» принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

**На уровне ДОУ**

**Мероприятия:**

* Согласно годовому плану проводились праздники и развлечения для детей: День знаний ПДД
* День пожилого человека
* День здоровья
* «День рождения любимого города»
* Осенние утренники
* Праздничные мероприятия ко Дню матери
* Новогодние утренники
* День рождения А.П. Чехова
* Коляда, коляда, отворяй ворота
* Спортивное развлечение к 23 февраля
* Утренники к 8 Марта
* Праздничное мероприятие «Широкая Масленица»
* Открытое занятие «История книги» ко Дню детской книги
* День здоровья
* Тематическая неделя ко Дню космонавтики
* День Победы
* Выпускной бал

*Во время летней оздоровительной кампании:*

* Праздничные мероприятия в день защиты детей
* Досуг «Что за прелесть эти сказки» ко Дню русского языка (день рождения А.С.Пушкина)
* Спортивный праздник ко Дню России, театрально-патриотическое мероприятие ко Дню России
* Тематические занятия в День памяти и скорби (22 июня)
* Спортивный квест и веселые старты в рамках олимпийской недели

*Выставки*:

* «Рукам работа – сердцу радость» - выставка поделок ко Дню пожилого человека
* фотовыставка ко Дню пожилого человека
* «Золотая осень» - выставка поделок (совместное творчество детей и родителей)
* «Мамина улыбка» - фотовыставка ко Дню матери;
* «Мастерская Деда Мороза» - выставка поделок (совместное творчество детей и родителей);
* «Букет для мамы» - выставка поделок к празднику 8 Марта
* «Космическая Одиссея» - выставка поделок ко дню космонавтики;
* «Великая радость Победы» - выставка детских работ и рисунков к 76-летию Победы в ВОВ;
* «Герб семьи», «Моя семья» - выставки рисунков ко Дню семьи, любви и верности;
* «Пожарная техника» - выставка рисунков по пожарной безопасности;
* «Я фотограф» - выставка авторских фотографий детей.

***На муниципальном уровне:***

* Городской конкурс поделок «Яркие краски осени»;
* Городская онлайн выставка творческих работ «Осенний репортаж» (1 место)
* Городской конкурс детского рисунка «Аты – баты, мы солдаты» (3 место)
* Городская выставка рисунка, посвященная международному дню танца «Через искусство к жихни»
* Городской конкурс изобразительного искусства «Мы - за здоровый образ жизни» (МБУК «СКЦ «Приморский», дипломы I степени)
* Городской конкурс чтецов «Лестница-чудесница»
* Городской конкурс творчества юных таганрожцев «Мир чеховских героев» (2 место)
* Городской конкурс рисунков «Я готов к труду и обороне»
* Городской конкурс фотографий «Весенний образ» (II и III место)
* Городской конкурс фотографий «Через призму времени»
* Городской конкурс «Цветы победы» (2 место)
* Городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт елка» (1,2 и 3 место)
* Городской конкурс чтецов «Зимние узоры» среди дошкольных организаций г. Таганрога

***На областном уровне:***

* Областной конкурс «Вспомним вместе» (3 место)
* Региональный конкурс «Елочная игрушка Дона»
* Областной конкурс «Голос памяти» (3 место)

***На всероссийском уровне:***

* Всероссийский конкурс «Моя Россия»
* Всероссийский конкурс «Неопалимая купина

**Дополнительное образование**

В 2021 году педагогами МБДОУ «Детский сад № 5» была организована кружковая деятельность во всех возрастных группах по всем направлениям развития:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Ф.И.О. руководителя** | **Название кружка** | **Направленность** |
| № 1 «Пчелка»средняя группа | Еремчук И.Н. | «Нетрадиционное рисование — это интересно» | Художественно-эстетическая |
| Глинкина И.Н. | «Песочные фантазии» | Познавательное развитие |
| № 2 «Ягодка»Старшая группа | Шимилина Г.А. | «Финансовая грамотность» | Познавательное развитие |
| Захарова А.В. | «Мукасолька» | Художественно-эстетическое развитие |
| № 3 «Радуга»Подготовительная к школе группа | Лежнева М.В. | «Спортивная карусель» | Физическое развитие |
| Уколова Е.А. | «В мире экологии» | Познавательное развитие |
| № 4 «Ромашка» Разновозрастная группа (2-3лет, 3-4 года) | Дружинина О.А. | «В гостях у сказки» | Речевое развитие |
| Диво Л.Н. | «Смелые ручки» | Художественно-эстетическое развитие |

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

***Дистанционная организация совместной образовательной и просветительской деятельности***

В 2021 году воспитанники, родители (законные представители) и педагоги принимали активное участие в акциях и интернет – конкурсах:

* Акция ко Дню Победы «Бессмертный полк» и «Окна Победы» (дистанционный формат)
* Всероссийский онлайн-конкурс «Фестиваль Победы»
* Акция ко Дню Победы «Поздравь героя» (дистанционный формат)

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна.

Дополнительных платных образованных услуг МБДОУ «Детский сад № 5» не предоставляет.

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

* Непрерывная образовательная деятельность
* Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
* Самостоятельная деятельность детей
* Индивидуальная работа с детьми
* Взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает **основные направления***:*

* организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
* развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
* формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметнопрактической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
* развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
* формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);

**Методы, используемые в работе:**

* Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
* Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально - личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций);
* Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
* Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т. д.).

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5».

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 5» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

***Основные форма организации образовательного процесса***:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

* в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 5», представляет собой важную часть образовательной деятельности, направленной на ее усовершенствование.

Оценивание качества образовательной деятельности учреждения проводится регулярно в соответствии с планом.

Система оценки предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО. На уровне образовательной организации система оценивания качества реализации ООП решает следующие задачи:

1. повышение качества реализации программы дошкольного образования;
2. реализация требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы ДОУ;
3. ориентир педагогов на профессиональный рост.

В ДОУ предусматривается следующая система оценки качества:

* педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как инструмент педагога для планирования дальнейшего взаимодействия с ребенком;
* внутренняя оценка, самооценка ДОУ проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
* внешняя оценка, независимая профессиональная и общественная, которая проводится контролирующими органами.

Процесс внутренней оценки качества образования регулируется локальными актами ДОУ, проводится в соответствии с годовым планом. Результаты обследования дают основания для изменения ООП ДО, корректировки образовательной деятельности ДОУ. Одним из методов внутренней оценки ДОУ является опрос. По результатам опроса родителей (законных представителей) в 2020 году удовлетворенность качеством образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» составляет 97% контингента родителей, что является высоким показателем качества предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2021 по 15.10.2021 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что совместная работа специалистов ДОУ и родителей (законных представителей), 38% родителей частично удовлетворены применением дистанционной формы работы (информирования) и 2% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Вывод:** в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя оценка качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности. А также и форму подачи материала для воспитанников, применяя современные технологии.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 5» полностью укомплектован кадрами. В педагогическом коллективе работает 12 педагогов, из них:

* заведующий
* старший воспитатель
* музыкальный руководитель
* инструктор по физическому воспитанию (внешний совместитель)
* педагог-психолог
* 8 воспитателей

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

**Образовательный уровень педагогических кадров (в динамике)**

**Уровень квалификации педагогических кадров (в динамике)**

Работа с педагогами в межаттестационный период проводится в соответствии с планом (изучение опыта, участие в педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

5 педагогов из 11 работают с открытия детского сада, 4 педагога имеют стаж работы свыше 15 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Систематически, согласно графику, все педагоги проходят курсы повышения квалификации.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году в связи с продолжающимися ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжают использовать в работе дистанционные образовательные технологии, как для организации образовательной стороны, так и для информирования родителей (законных представителей).

**Вывод:** В детском саду создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда, целеустремленностью.Педагоги активно участвую в профессиональных праздниках, конференциях, семинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений в дистанционном формате, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Тем самым повышая свой профессиональный уровень

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 5» оснащен необходимой методической литературой по образовательной программе дошкольного образования.

 На 2021 год ДОУ обеспечен учебно-методической литературой на 100%, художественной литературой по программе на 100%.

В ДОУ имеется выход в сеть Интернет, функционирует электронная почта и собственный сайт детского сада.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Сайт детского сада обновляется не реже, чем через каждые 10 дней. Все педагоги ДОУ принимают активное участие в размещении информации на сайте ДОУ.

Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на информационных стендах и в родительских уголках каждой группы.

В соответствии с годовым планом проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 80 человек. Общая площадь здания – 841,6 кв.м.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно­-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод в удовлетворительном состоянии. В ДОУ ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение по периметру здания, в холлах и коридорах на первом и втором этажах.

Имеются следующие помещения:

* групповые ячейки – 4
* кабинет заведующего
* кабинет старшего воспитателя
* зона педагога-психолога
* кабинет бухгалтера
* музыкальный зал
* спортивный зал
* пищеблок
* прачечная
* медицинский кабинет
* кабинет заведующего хозяйством

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы, которые постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Музыкальный зал ДОУ оснащен электронным пианино и мультимедийным оборудованием, музыкальным центром.

В спортивном зале имеется оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для занятий: шведская лестница, скамьи (2 шт.), дуги малые и средние, бревно, маты (2 шт.), мягкие модули.

Для работы педагога-психолога имеется мягкий бассейн, песочный стол и песочный планшет

В холле детского сада установлен телевизор.

1. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (приложение № 4 к приказу Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»).
2. Вся материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590- 20, Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарноэпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой Коронавирусной инфекции (COVID-19)»

#  Земельный участок общей площадью 7975 кв.м. На территории расположены 4 прогулочных площадки с мягким покрытием. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка с мягким покрытием. Оформлены цветники и клумбы. По периметру здания детского сада выложены асфальтированные дорожки.

# На 2021 год на территории ДОУ высажено 14 берез, 8 кленов, по периметру здания посажены розы.

# В ДОУ установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Оперативное реагирование при срабатывании тревожной сигнализации на объекте осуществляется ООО «Частная охранная организация «Вектор». Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта.

# В ДОУ установлена пожарная сигнализация. Договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и дистанционного мониторинга технического состояния аппаратно-программного комплекса «ОКО» заключен с ООО «ТАНДЕМ».

1. Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОУ.

Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.

Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОУ. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

Вывод: материально-техничская база МБДОУ «Детский сад № 5» достаточно оснащена. Имеется все необходимое для предоставления образовательной услуги, но для повышения ее качества необходимо совершенствовать материально-техническую базу:

* приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
* пополнять методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
* периодически пополнять современным игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды,
* обогащать игровые площадки малыми архитектурными формами.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 127 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 127 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | - |
| в семейной дошкольной группе | - |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | - |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 127 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) | 127 (100%) |
| 8–12-часового пребывания |  |
| 12–14-часового пребывания | - |
| круглосуточного пребывания | - |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | - |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 127(100%) |
| присмотру и уходу | 127(100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 18 дней |
| Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: | человек | 12 |
| с высшим образованием | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8(73%) |
| с высшей | 3(27%) |
| первой | 5 (45%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек (процент) | 3(27%) |
| до 5 лет |  |
| больше 30 лет | - |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | - |
| до 30 лет |  |
| от 55 лет | - |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/11 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 201,2 кв.м/1,54 кв.м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 191,5 кв.м |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

В отчете по самообследованию за отчетный 2021 год отражены результаты деятельности МБДОУ «Детского сада № 5» по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, была определена **цель:** обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение уровня компетентности педагогов в форме дистанционной работы.

1. Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством. [↑](#footnote-ref-1)
2. Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству. [↑](#footnote-ref-2)