

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад № 5»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Председатель ПК М.В. Лежнева
(наименование представительного органа)

(протокол от 16.04.2021г № 17)

УТВЕРЖДАЮ²

заведующий
(должность)

Т.С. Будко
(подпись) (Ф. И. О.)

16.04.2021г
(дата)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 5»

за 2020 год

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Руководитель	Будко Татьяна Сергеевна
Адрес организации	347939, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чучева, 48-а
Телефон, факс	8(8634)34-34-41, 8(8634)34-18-44
Адрес электронной почты	Sad5@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Таганрог»
Дата создания	25.01.2015 г.
Лицензия	№ 4450 от 05.03.2015 г.

Цель ДООУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное учреждение создано в 2015 году, осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373, Конвенцией ООН о правах ребёнка, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДООУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г № 1155), с учетом рекомендаций Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 137 воспитанник в возрасте от 3 лет до 8 лет.

Количество групп - 4. Из них: 4 - группы общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 8 лет.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 7.00 до 19.00.

Все группы в ДОО с 12- часовым пребыванием детей.

В целях антитеррористической безопасности в ДОО разработаны следующие локальные акты:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности
- ✓ План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами министерства внутренних дел РФ и территориальными органами федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами производится контроль территории ДОО с целью охраны жизни и здоровья детей.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения выполнено полностью.

II. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные Акты, договоры с родителями, эффективные контракты с сотрудниками ДОО, должностные инструкции.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с Положениями:

- ✓ Об Общем собрании работников ДОО
- ✓ О Педагогическом совете
- ✓ О Совете ДОО
- ✓ О Родительском собрании
- ✓ О Родительском комитете

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В мае проводится мониторинг выполнения ООП, реализуемой в ДООУ, анализ выполнения годового плана, эффективности методической работы, Программы развития учреждения.

В течение года осуществляется контроль разного вида (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

В МБДООУ «Детский сад № 5» практикуется такая форма контроля как открытые просмотры, обеспечивающие самообразование и обмен опытом педагогов учреждения.

В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Целостность образовательной деятельности в ДООУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы ДООУ (ООП ДО), которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует возрастным особенностям и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей.

Образовательная деятельность в ДООУ строится по 5-ти направлениям:

1. **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование

позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. **«Познавательное развитие»** предполагает формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; ознакомление с миром природы.

3. **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

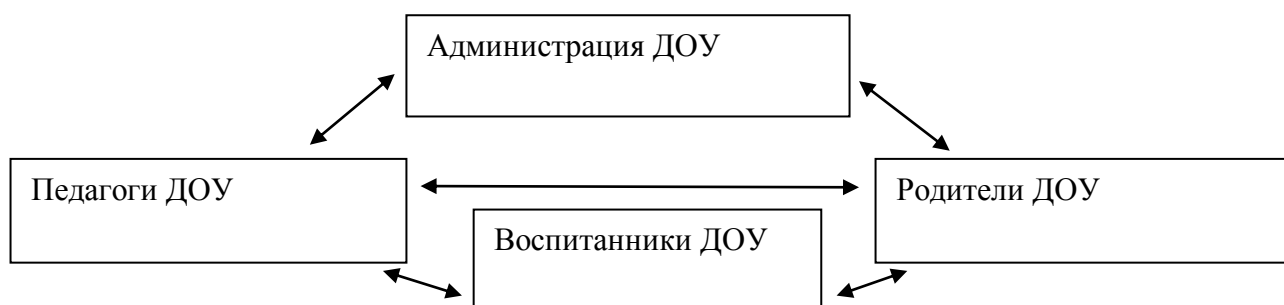
4. **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает приобщение к искусству и изобразительной деятельности; к музыкальному искусству и ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.

5. **«Физическое развитие»** включает в себя формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; сохранение, укрепление и охрану здоровья детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Wats App и т.д.). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В ДОУ разработана система взаимодействия через различные мероприятия: традиционные (педагогические советы, педагогические часы, родительские собрания, консультации, информационные стенды и др.) и инновационные (круглые столы, семинары, сайт ДОУ, день открытых дверей, работа в творческих группах и др.).



Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) позволило значительно повысить активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания.

В течении года в соответствии с годовым планом и в целях достижения задач образовательной деятельности были организованы следующие мероприятия:

✓ Педсоветы с педагогами ДОУ:

- «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима»
- «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»
- «Использование современных педагогических технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

✓ Консультации для педагогов ДОУ:

- «Введение регионального компонента в содержание дошкольного образования через организацию мини-музеев в ДОУ»
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с помощью проектной деятельности»
- «Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС»
- «Итоговый мониторинг уровня усвоения ООП»

✓ Педагогические часы:

- «Самообразование педагогов»
- «Кружковая деятельность в ДОУ»
- «Как вызвать интерес к искусству у ребенка»

✓ Тематический контроль: Реализация требований ФГОС в оснащении развивающей предметно–пространственной среды ДОУ

- ✓ Смотр-конкурс: «Лучшее оформление групп к Новому году», «Патриотический уголок в группе»
- ✓ Работа с педагогами по оформлению материалов по кружковой деятельности и составление перспективных индивидуальных планов по кружковой деятельности
- ✓ Собеседование с педагогами, подавшими заявление на квалификационную категорию (помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации)
- ✓ Оформление портфолио педагогов
- ✓ Организация и проведение открытых показов НОД по всем направлениям согласно годовому плану ДОУ
- ✓ Разработка педагогами собственных проектов: «Моя любимая игрушка»

Наши педагоги принимали участие в мероприятиях различного направления на уровне города:

- участие в городском онлайн конкурсе спортивная визитка среди ДОУ в рамках проведения смотра-конкурса «Лучшая постановка физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
- участие в VII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций – 2020г. «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Таганрога – 2021» в номинации «Воспитатель года»
- участие в методическом семинаре-практикуме на основании плана-графика методической работы УО г. Таганрога «Проблемы преемственности между детским садом и школой при обучении английскому языку»
- участие в методическом семинаре-практикуме в режиме видеоконференции на основании плана-графика методической работы УО г. Таганрога «Проблемы дистанционного обучения в ДОО»
- 2 педагога получили дипломы о профессиональной подготовке «Воспитатель ДОО»
- участие педагогов в мастер-классах на муниципальном уровне (МАУ ДО ДДТ, сертификат участника)
- педагоги отмечены благодарственными письмами социальных партнеров: ГДК, Комитета по ФКиС, МЧС России

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась активная работа с участием команды ЮПИД «Перекресток», комиссии «За безопасность движения»: участие в муниципальных конкурсах по ПДД, организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки с детьми по этой теме, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме ПДД, с родителями проведены консультации по теме. Организована работа Дорожного патруля. Также МБДОУ «Детский сад № 5» был участником областного конкурса по профилактике ДДТП в муниципальном этапе «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)».

Педагоги ДОО опубликовали свой опыт работы по дистанционному обучению дошкольников в рамках 1й научно-практической конференции «Цифровая трансформация образования».

Приняли участие в международном научно-практическом конкурсе «Лучшая научная статья. Секция «Цифровой детский сад»(диплом 1й степени)

Приняли участие в 7федеральном научно-общественном конкурсе «8 жемчужин дошкольного образования – 2020» (лауреат 1 степени)

Воспитательная работа

В течении 2020 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 5» принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

На уровне ДОО

Мероприятия:

- Коляда, коляда, отворяй ворота
- Познавательный досуг «Донская история»
- Познавательный досуг «Наш Чехов»
- Познавательный досуг с социальными партнерами ВДПО «Электричество и приборы»
- Познавательный досуг с социальными партнерами «День книгодарения» со школой №9
- Развлечение «Масленица широкая»
- Спортивное развлечение к 23 февраля
- День рождения сада «Нам 5 лет»
- Утренники к 8 Марта
- Семинар-практикум на базе ДОО «Проблемы преемственности между детским садом и школой при обучении английскому языку для педагогов ДОО»
- Социальная акция ко Дню защиты детей «Родом из детства»

- День рождения А.С. Пушкина
- День России
- Фестиваль Победы
- Неделя здоровья ко Дню медицинского работника
- Патриотическая неделя, приурочена ко Дню памяти и параду Победы
- Неделя ПДД (Веселые старты, викторины, изобразительная деятельность и сюжетно-ролевая игра)
- Квест-игра «Наша дружная семья»
- Спортивное мероприятие с социальными партнерами Комитетом по физической культуре и спорту г. Таганрога. Прием нормативов испытаний ВФСК ГТО среди воспитанников (I- ступень)
- Праздник «День Нептуна»
- Посвящение в ЮПИД
- День безопасности
- День флага
- Поздравление выпускников (видео-открытка)
- День знаний по ПДД
- Осенние утренники
- Праздничные мероприятия ко дню матери
- Новогодние утренники

Выставки:

- Выставка поделок и рисунков «Зимние забавы»
- Выставка поделок «Наш Чехов»
- Выставка поделок из бросового материала «Приключения веселого Фантика»
- Выставка открыток «С днем рождения, любимый детский сад»
- Выставка работ в технике аппликации «День защитника Отечества»
- Выставка детских работ «Портрет моей мамочки»
- Выставка поделок «Подарок для мамы»
- Выставка-парад «Эмблема Семьи»
- Выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка»

На муниципальном уровне:

- Всероссийская сетевая акция «Читаем Чехова вместе» (МБУК ЦБС г. Таганрога, дипломы участников)
- Городской очно-заочный творческий конкурс «Город Петра» (МБУ ДО ЦТТ, грамота)
- Городской дистанционный (заочный) творческий конкурс юных чтецов «Сквозь года звучит Победа!» (ДДТ г. Таганрога, диплом лауреата I степени)
- Городской конкурс изобразительного искусства «Мы - за здоровый образ жизни» (МБУК «СКЦ «Приморский», дипломы I степени)
- II городской конкурс фотографий «Фото батл «Я за ЗОЖ» (ГДК, диплом лауреата II степени)
- Городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей (ГДК, дипломы участников и диплом II степени)
- IX городской конкурс «Счастливы вместе!» (ГДК, специальный диплом)
- Городской конкурс детского рисунка «Аты-баты, мы солдаты» (ГДК, дипломы участников, лауреатов I и III степени)
- Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза» (МБУК «СКЦ «Приморский», диплом I степени)

На областном уровне:

- Участие в эколого-просветительском проекте «Спаси дерево -2020»
- Областной конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона»
- Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек 21 века» (ЛЭВ «Экомир», дипломы финалистов)

Используя интернет-ресурсы:

- Приключения веселого фантика
- Всероссийский онлайн конкурс «Фестиваль Победы» (Дипломы победителей)
- Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся» (ЦРТДиП «Эйнштейн», дипломы I и II степени)
- Всероссийский творческий конкурс «Взгляд из космоса» в номинации «Пластилинография» (ЦРТДиП «Эйнштейн», диплом I степени)
- Всероссийская онлайн-викторина «Знаток космоса» (ЦРТДиП «Эйнштейн», диплом I степени)
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет» (МААМ.RU, диплом победителя)

- Всероссийский конкурс детского творчества. Номинация конкурс рисунков «Моя семья» (Диплом I степени)
- Открытый онлайн-конкурс «Читаем Пушкина» Наукоград Кольцово – 2020 (Сертификат участника)
- Всероссийский конкурс чтецов «Снег летает, кружится...» (АРТ «АРТ-талант», диплом победителя)
- Всероссийский конкурс детского творчества. Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» (ЦРТДиП «Эйнштейн», дипломы I и II степени)
- Всероссийский конкурс детского творчества. Конкурс рисунков «Эмблема семьи» (ЦРТДиП «Эйнштейн», диплом I степени)

Дополнительное образование

В 2020 году педагогами МБДОУ «Детский сад № 5» была организована кружковая деятельность во всех возрастных группах по всем направлениям развития:

Группа	Ф.И.О. руководителя	Название кружка	Направленность
№ 1 «Пчелка» 2 младшая группа	Еремчук И.Н.	«Нетрадиционное рисование — это интересно»	Художественно-эстетическая
	Глинкина И.Н.	«Песочные фантазии»	Познавательное развитие
№ 2 «Ягодка» Средняя группа	Коломийцева Е.Н.	«Волшебный мир театра»	Речевое развитие
	Захарова А.В.	«Мукасолка»	Художественно-эстетическое развитие
№ 3 «Радуга» Старшая группа	Лежнева М.В.	«Спортивная карусель»	Физическое развитие
№ 4 «Ромашка» Подготовительная к школе группа	Дружинина О.А.	«В гостях у сказки»	Речевое развитие
	Диво Л.Н.	«У природы есть друзья»	Познавательное развитие

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Дистанционная организация домашнего обучения детей в помощь родителям в период самоизоляции «Сидим дома с пользой»

Не смотря на то, что с марта 2020г по июнь 2020г по Указу президента РФ был период самоизоляции, воспитанники, родители (законные представители) и педагоги принимали активное участие в акциях и интернет – конкурсах:

- Познавательный досуг ко Дню космонавтики (дистанционный формат)

- Акция ко Дню Победы «Бессмертный полк» (дистанционный формат)
- Всероссийский онлайн-конкурс «Фестиваль Победы»
- Акция ко Дню Победы «Поздравь героя» (дистанционный формат)
- Сказка экологической направленности с участием кукол БиБаБо «Волшебный лес» (дистанционный формат)

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна.

Дополнительных платных образованных услуг МБДОУ «Детский сад № 5» не предоставляет.

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает **основные направления:**

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметнопрактической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
 - развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
 - формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально - личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение

уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций);

- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т. д.).

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 5» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценивание качества образовательной деятельности МБДООУ «Детский сад № 5», представляет собой важную часть образовательной деятельности, направленной на ее усовершенствование.

Оценивание качества образовательной деятельности учреждения проводится регулярно в соответствии с планом.

Система оценки предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО. На уровне образовательной организации система оценивания качества реализации ООП решает следующие задачи:

1. повышение качества реализации программы дошкольного образования;
2. реализация требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы ДООУ;
3. ориентир педагогов на профессиональный рост.

В ДООУ предусматривается следующая система оценки качества:

- ✓ педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как инструмент педагога для планирования дальнейшего взаимодействия с ребенком;

- ✓ внутренняя оценка, самооценка ДООУ проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ внешняя оценка, независимая профессиональная и общественная, которая проводится контролирующими органами.

Процесс внутренней оценки качества образования регулируется локальными актами ДООУ, проводится в соответствии с годовым планом. Результаты обследования дают основания для изменения ООП ДО, корректировки образовательной деятельности ДООУ. Одним из методов внутренней оценки ДООУ является опрос. По результатам опроса родителей (законных представителей) в 2020 году удовлетворенность качеством образовательной деятельности МБДООУ «Детский сад № 5» составляет 97% контингента родителей, что является высоким показателем качества предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2020 по 10.10.2020 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 51% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 40% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя оценка качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности. А также и форму подачи материала для воспитанников, применяя современные технологии.

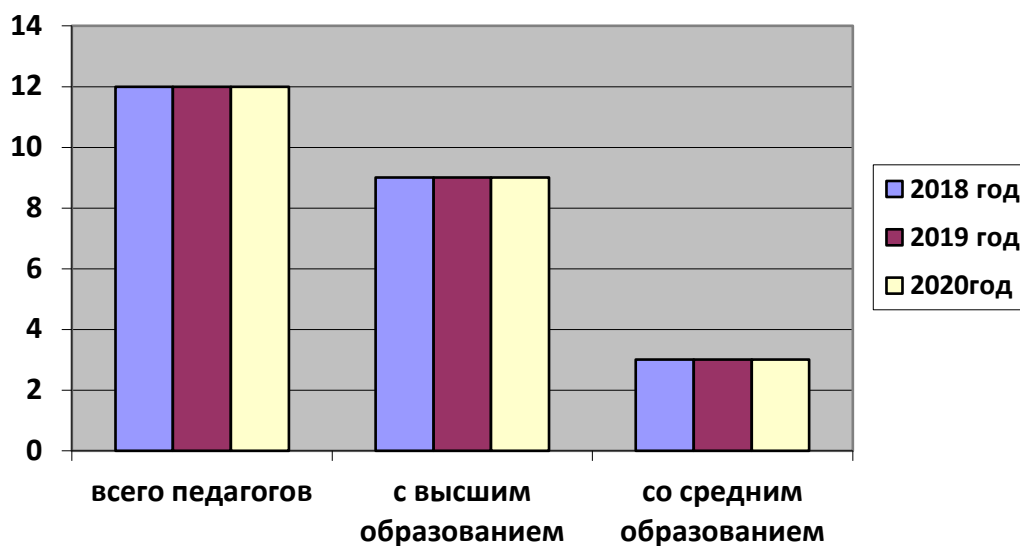
V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 5» полностью укомплектован кадрами. В педагогическом коллективе работает 12 педагогов, из них:

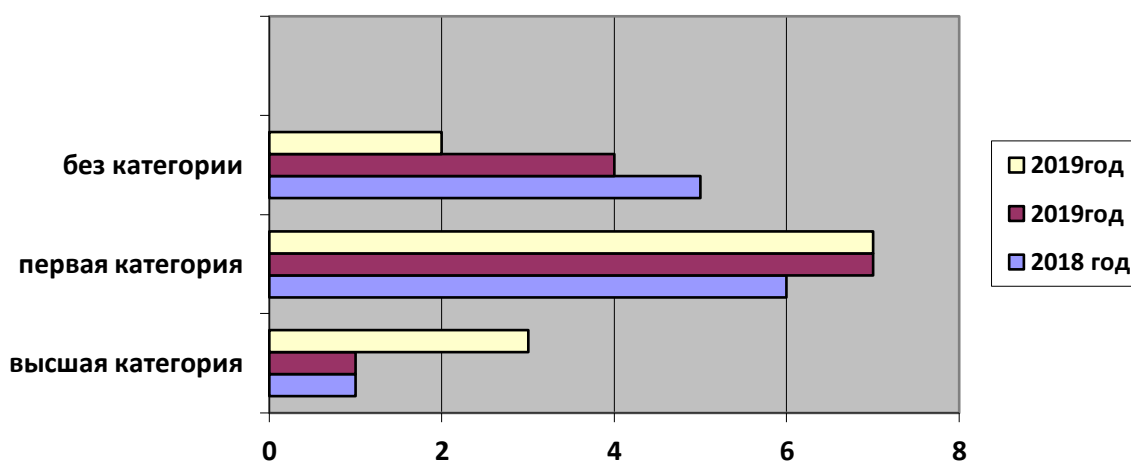
- ✓ заведующий
- ✓ старший воспитатель
- ✓ музыкальный руководитель
- ✓ инструктор по физическому воспитанию (внешний совместитель)
- ✓ педагог-психолог
- ✓ 8 воспитателей

В ДОО создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Образовательный уровень педагогических кадров (в динамике)



Уровень квалификации педагогических кадров (в динамике)



Работа с педагогами в межаттестационный период проводится в соответствии с планом (изучение опыта, участие в педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

5 педагогов из 11 работают с открытия детского сада, 4 педагога имеют стаж работы свыше 15 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом

работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Систематически, согласно графику, все педагоги проходят курсы повышения квалификации.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: В детском саду создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда, целеустремленностью. Педагоги активно участвуют в профессиональных праздниках, конференциях, семинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений в дистанционном формате, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Тем самым повышая свой профессиональный уровень

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 5» оснащен необходимой методической литературой по образовательной программе дошкольного образования.

На 2020 год ДОО обеспечен учебно-методической литературой на 100%, художественной литературой по программе на 100%.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, функционирует электронная почта и

собственный сайт детского сада.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Сайт детского сада обновляется не реже, чем через каждые 10 дней. Все педагоги ДОО принимают активное участие в размещении информации на сайте ДОО.

Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на информационных стендах и в родительских уголках каждой группы.

В соответствии с годовым планом проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 80 человек. Общая площадь здания – 841,6 кв.м.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод в удовлетворительном состоянии. В ДОО ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение по периметру здания, в холлах и коридорах на первом и втором этажах.

Имеются следующие помещения:

- ✓ групповые ячейки – 4
- ✓ кабинет заведующего
- ✓ кабинет старшего воспитателя
- ✓ зона педагога-психолога
- ✓ кабинет бухгалтера
- ✓ музыкальный зал
- ✓ спортивный зал
- ✓ пищеблок
- ✓ прачечная
- ✓ медицинский кабинет
- ✓ кабинет заведующего хозяйством

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы, которые постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными

информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Музыкальный зал ДОУ оснащен электронным пианино и мультимедийным оборудованием, музыкальным центром.

В спортивном зале имеется оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для занятий: шведская лестница, скамьи (2 шт.), дуги малые и средние, бревно, маты (2 шт.), мягкие модули.

Для работы педагога-психолога имеется мягкий бассейн, песочный стол и песочный планшет

В холле детского сада установлен телевизор.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (приложение № 4 к приказу Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»).

Вся материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарноэпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой Коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Земельный участок общей площадью 7975 кв.м. На территории расположены 4 прогулочных площадки с мягким покрытием. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка с мягким покрытием. Оформлены цветники и клумбы. По периметру здания детского сада выложены асфальтированные дорожки.

На 2020 год на территории ДОУ высажено 14 берез, 8 кленов, по периметру здания посажены розы.

В ДОУ установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Оперативное реагирование при срабатывании тревожной сигнализации на объекте

осуществляется ООО «Частная охранная организация «Вектор». Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта.

В ДОУ установлена пожарная сигнализация. Договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и дистанционного разномониторинга технического состояния аппаратно-программного комплекса «Андромеда» заключен с ООО «Континент».

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОУ.

Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.

Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОУ. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 5» достаточно оснащена. Имеется все необходимое для предоставления образовательной услуги, но для повышения ее качества необходимо совершенствовать материально-техническую базу:

- ✓ приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- ✓ пополнять методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- ✓ периодически пополнять современным игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды,
- ✓ обогащать игровые площадки малыми архитектурными формами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	137
в режиме полного дня (8–12 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3–5		-

часов)		
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	137 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		137 (100%)
присмотру и уходу		137 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15 дней
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	12
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (73%)
		3(27%)
с высшей		
первой		5 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (27%)
		-
до 5 лет		
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	-
		-
до 30 лет		
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	201,2 кв.м/ 1,54 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	191,5 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МБДОУ «Детского сада № 5» по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, была определена **цель:** обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение уровня компетентности педагогов в форме дистанционной работы.