**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.С. Будко/

 подпись расшифровка подписи

Приказ № 5 от 15.01.2021г.

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 5»

Протокол № 3 от 12.01.2021г.

**СОГЛАСОВАНО:**

На Общем родительском собрании

МБДОУ «Детский сад № 5»

Протокол № 2 от 23.12.2020

**Положение**

**о форме, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)**

**МБДОУ «Детский сад № 5»**

г. Таганрог, 2021 г.

**I. Общие положения**

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 5 (МБДОУ «Детский сад № 5») далее по тексту ДОУ, освоения основной образовательная программа дошкольного образования (далее — Положение) разработано в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО);

• приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

• Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее - Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) основной и/или адаптированной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц учреждения.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с годовым планом работы.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**II. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего мониторинга:

• сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

• принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

• оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

**Направлениями мониторинга могут быть**: • реализация базовых и парциальных учебных программ; • уровень физического и психического развития воспитанников; • состояние здоровья воспитанников; • адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ; • психологическая готовность детей подготовительных групп к обучению в школе; • эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ; • уровень профессиональной компетентности педагогов; • развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ; • предметно-развивающая среда; • материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса; • удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

**III. Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной и/или адаптированной программы и годового плана работы образовательного учреждения.

3.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития ребенка (детей).

Такая оценка проводится педагогическим работником, воспитателем, в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты Мониторинга носят конфиденциальный характер и могут использоваться исключительно для решения следующих профессиональных и/или образовательных задач:

• индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

• оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы: • наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); 3 • эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); • беседа; • опрос; • анкетирование; • тестирование; • анализ продуктов деятельности; • сравнительный анализ. 3.6. Требования к собираемой информации: • полнота; • конкретность; • объективность; • своевременность.

3.7. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. Вопросы организация мониторинговой деятельности рассматривается на Управляющем совете образовательного учреждения.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

3.11.Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в РФ».

**V. Заключительные положения**

4.1. Настоящее о форме, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 5 (МБДОУ «Детский сад № 5») является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским комитетом и утверждается приказом заведующего ДОУ.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.